

Утверждаю:
Директор БМАОУ СОШ №33
В.И. Камаева
«21» августа 2016 г.

**План воспитательной работы обучающихся 1-4-х классов
в рамках реализации ФГОС НОО
в БМАОУ СОШ №33 на 2016-2017 учебный год**

Актуальность программы в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью. Кроме этого, в специфике современного образования заложена высокая экспрессивность школьников, что предполагает грамотное интенсивное личностное общение с большим количеством людей при повышенной ответственности за качество собственной деятельности. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного заинтересованного, ценностного отношения к окружающему социуму, собственному личностному развитию.

Проблема: современная школа нацелена на развитие у детей множество компетенций, в первую очередь личностных. Обучающийся на выходе из начальной школы должен быть любящим свой народ, свой край и свою Родину; уважающим и принимающим ценности семьи и общества; любознательным, активно и заинтересованно познающим мир; владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности; готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цель программы: создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

Задачи:

1. Сформировать активную позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.
2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.
3. Расширить творческий потенциал обучающихся.
4. Изучить интересы, стремления и способности обучающихся.
5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.
7. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.
8. Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.
9. Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.
10. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

Направление	Цель	Задачи	Мероприятия	Результат
Общеинтеллектуальное направление	помочь осознать учащимся значимость развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы; 2. Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. 3. Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения. 	<p>праздник «День знаний», выбор и посещение кружков, организация взаимопомощи в учебе, участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность (олимпиады, проект «Я-исследователь», НПК), ведение портфолио, консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций, представление достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам, диагностические мероприятия</p>	<p>Обучающиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами; - Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. 2. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом. 3. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей 	<p>Проводимые мероприятия: туристические походы, «Кросс нации-2016», весёлые старты «Папа, мама, я – олимпийская семья», «Лыжня России», День Здоровья, сотрудничество с детской поликлиникой , медосмотр детей, посадка учащихся с целью реализации принципов здоровьесбережения (оформление посадочных листов), организация физкультурных пауз на учебных занятиях, инструктажи по ОБЖ, «Уроки здоровья» - организация просветительской работы с учащимися, выдача кислородных коктейлей.</p>	<p>У обучающихся формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры.</p>
Общекультурное направление	Формирование способности к духовному развитию, нравственному	1. Воспитывать основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;	Проводимые мероприятия: оформление уголка класса, посещение кружков , участие в творческих	Обучающиеся познакомятся с основными

	<p>самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.</p>	<p>2. Развивать художественных способностей; 3. Воспитывать чувства любви к прекрасному</p>	<p>конкурсах, выставках («Моя классная мама», «Эти забавные животные», «Мой любимый кабинет», «Герои моей семьи» и др.) школьного, окружного, муниципального и др. уровней , реализация «Новогодней кампании-2017» (разучивание песен, стихов, украшение классного кабинета), новогодние представления, поздравления к различным праздникам (День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитника Отечества, Международный Женский День, День Победы и др.), посещение выставок, театров, кинотеатров, экскурсий.</p>	<p>направлениями эстетической культуры. - Получат возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.</p>
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других субъектов образовательного процесса.</p>	<p>1. Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»; 2. Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять</p>	<p>Проводимые мероприятия: День Знаний, День Матери, выставка декоративно-прикладного творчества «Осень золотая», беседы «Правила поведения для учащихся», беседы патриотической направленности о боевых подвигах русского народа в годы Великой Отечественной войны, классные часы по нравственной тематике, праздник «Посвящение в первоклассники», народные праздники и традиции (Рождество, Масленица и др.)</p>	<p>- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.</p>

		<p>нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</p> <p>3. Способствовать осознанию основ морали — выработать стереотипы поведения, обусловленные принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;</p> <p>4. Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, чувства;</p> <p>5. Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.</p>		
Социальная деятельность	способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями	<p>формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <p>формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;</p>	Проводимые мероприятия: организация работы органов самоуправления в школе, акция по озеленению школы, самоуправление, уборка территории школы, беседа с детьми, нуждающимся в особом внимании, о сознательном отношении	Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям,

		<p>становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>формирование основы культуры межэтнического общения;</p> <p>формирование отношения к семье как к основе российского общества;</p> <p>воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.</p>	<p>к своим обязанностям, участие в социальных акциях («Навстречу Новому году», «Письмо солдату» и др.), операция «Помоги книге» - ремонт книг, организация дежурства по классу и школе.</p>	<p>формирование трудового образа жизни.</p>
<p>Свободное общение. Работа с родителями.</p>	<p>Создание единого воспитательного пространства «семья-школа»</p>	<p>1.Познакомить с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.</p> <p>2. Изучить потребности семей учащихся;</p> <p>3. Организовать психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований;</p> <p>4.Организовать совместного досуга.</p>	<p>Проводимые мероприятия: выбор родительского комитета, взаимодействие с социальным педагогом школы, участие инициативной группы родителей в мероприятиях с учащимися класса, посещение на дому, беседы с учащимися «группы риска» и их родителями, посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями, участие родителей класса в ремонте классного кабинета, подготовка к новому учебному году, организации внеклассных мероприятий, диагностические мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации по вопросам воспитания, обучения, развития, общения и др.</p>	<p>У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.</p> <p>- Обучающиеся научатся жить дружно, сплочённо.</p> <p>- Сформируется взаимодействие семьи и школы.</p>